

## ہدفی زبان میں تخلیق متن اور اردو کا روپ

Urdu is the common medium of instruction in Pakistan, especially in the state-run educational institutions. Naturally it serves as the reference speaking system. When learners produce texts in English during composition or translation activities, more often than not the structures of the source language are transferred and superimposed on those of the target language. Interlingual asymmetry is the main source of the translation problems. Aim of this paper is to pinpoint the possible pitfalls in text production so that the teachers of English can help learners avoid such errors. A properly designed Urdu-English dictionary can be a useful aid to learners in production of texts in the target language, ie, English.

**کلیدی الفاظ:** رسم الخط، ترجمہ، تبادل الفاظ، معنی زبان، ہدفی زبان، کارپس، ذولسانی لغت

### 1 تعارف

غیر ملکی/ثانوی زبان میں متن لکھنا یا ترجمہ کرنا ایک پیچیدہ کام ہے۔ عام طور پر زبان اول/مادری زبان کی لغوی، صرفی، نحوی حتیٰ کہ صوتی ساختیں سطحی اور مترجم کے ذہن پر اس طور سے نقش ہوتی ہیں کہ غیر ملکی ثانوی زبان کی ساختیں بھی غیر ارادی طور پر زبان اول کے حوالے سے سمجھی جاتی ہیں۔ بسا اوقات دونوں زبانوں کی ساختیں آپس میں گلڈ ٹائم ہو جاتی ہیں جس کے باعث زبان کی مختلف سطحیں پر یچیدی گیاں پیدا ہوتی ہیں۔ زیر نظر مقالے میں انگریزی میں تحریر اور ترجمے کے عمل کے دوران درآنے والی انجمنوں کا جائزہ لیا گیا ہے۔

### 2 رسم الخط کا فرق

اردو اور انگریزی کے رسم الخط کے اوصاف میں قطبین کا فاصلہ ہے۔ جس کے باعث مضمون تحریر کے دوران غلطیاں کر جاتے ہیں:

(A) اردو میں بڑے اور چھوٹے حروف (Capital & small letters) کا وجود نہیں

(i) اردو کے حروف کی ساخت کے برکس کبھی کبھی موقع محل کی مناسبت سے انگریزی کے بڑے یا چھوٹے حروف لکھنا پڑتے ہیں جس کا مقصد مختلف مفہوم ادا کرنا ہوتا ہے، جیسے دیوتا کا لفظ god کے مفہوم میں آئے تو پہلا حرف چھوٹا لکھا جاتا ہے جب کہ یہی لفظ اللہ یعنی خدا God کا معنی دینے کے لیے آئے تو پہلا حرف بڑا لکھنا ہو گا۔ اسی طرح west سے مراد مغرب جب کہ West سے مراد یورپی ممالک بیشمول امریکہ لیے جاتے ہیں۔

(ii) چاند، زمین اور سورج کے نام چھوٹے حروف سے شروع ہوتے ہیں جب کہ باقی سیاروں کے نام بڑے حروف سے لکھے جاتے ہیں (Swan 1986: 575)

iii) موسموں کے نام چھوٹے حروف سے شروع ہوتے ہیں جب کہ دونوں اور مہینوں کے نام بڑے حروف سے لکھے جاتے ہیں

iv) اگر پیشہ ور کا نام ساتھ آئے تو پیشوں کے نام کا پہلا حرف بڑا ہوتا ہے۔ جیسے

My younger brother, Professor Qasim, lives in a village.

(B) Apostrophe کا استعمال اردو میں نہیں ہوتا۔ انگریزی میں Apostrophe کا استعمال دو مقاصد کے لیے ہوتا ہے۔ پہلا استعمال ملکیت یا تعلق کے اظہار جب کہ دوسرا مقصد کمزور اشکال weak forms کے لیے ہوتا ہے۔  
—جسے (cf. Swan 1986)

boys' room / لڑکوں کا کمرہ boy's room لڑکے کا کمرہ

اک دن کی تاخیر A day's delay

I'd = I had/ would

**It's = It is/has**

Apostrophe کے استعمال کو حانے کے لئے اصول و ضوابط کی بجائے چلن کا خال رکھنا ضروری ہوتا ہے۔

(cf. Swan 1986)

(C) انگریزی زمان میں جگہ اور سعی بجانے کی غرض سے لفظوں کو مخفف کر کے لکھنا عام تر ہے۔ جسے

pm = post meridiem; PM= prime minister;

تاتا ہم بھی ممکن سے کہ مخفف حروف اور لورے لفظ میں کسی قسم کی مشاہد نہ ہو۔ جلسے

|b= pound یاونڈ

\$= dollar ₧(b)

اردو میں مخفات کا استعمال ہوتا ہے جیسے ”جواب سے مطلع فرمائیں“ کے لیے جسم ف؛ لیکن اردو مخفات کا چلن کم ہونے کی وجہ سے انگریزی متن، لکھتے وقت معمول غلطی کر جاتے ہیں۔

(E) انگریزی میں لفظوں کی صرفی شکلیں معمولوں کے لیے بڑی اچھنوں کا باعث نہیں ہیں۔ کہیں پر کوئی حرف بڑھایا جاتا ہے کہیں گراپا جاتا ہے۔ کچھ مثالیں درج ذیل ہیں

hope -> hoped      hop->hopped

late -> latter -> latest      ↗      late -> later -> last      ↗

quick -> quickly, wise -> wisely iii.

possible -> possibly : romantic -> romantically : whole -> wholly

storey -> storeys      مّدّي pay -> paid & story -> stories iv

fire -> fiery                          anger -> angrily

courage -> courageous            fame -> famous      vi

edit -> editor      ↗      write -> writer vii

hero > heroes      ↗      zoo > zoos viii

میتدی کے لئے لازم ہو جاتا ہے کہ وہ ان باتوں کو از برداشت کر لے۔ قاس کی کوئی گنجائش نہیں ہوتی۔

### برطانوی اور امریکی انگریزی میں فرق کا اثر

برطانوی اور امریکی انگریزی میں فرق کے باعث اجنبینیں مزید بڑھ جاتی ہیں

- i. برطانوی انگریزی میں آخری 'o' کو ڈبل کیا جاتا ہے مگر امریکی انگریزی میں ایسا نہیں کیا جاتا۔

BrE travel -> traveller, travelling

AmE travel -> traveler, traveling.

- ii. کچھ الفاظ کے ہیجے برطانوی انگریزی میں re ہیں مگر امریکی انگریزی میں er ہیں۔ مثلاً

BrE centre / AmE center.

- iii. کچھ الفاظ کے ہیجے برطانوی انگریزی میں our - پختم ہوتے ہیں مگر امریکی انگریزی میں or - پختم ہوتے ہیں۔

مثلاً

BrE colour / AmE color.

- iv. کچھ الفاظ کے ہیجے برطانوی انگریزی میں gue - پختم ہوتے ہیں مگر امریکی انگریزی میں og - پختم ہوتے ہیں۔

مثلاً

BrE dialogue / AmE dialog.

- v. کئی افعال کے ہیجے برطانوی انگریزی میں -ise یا -ize - پختم ہوتے ہیں مگر امریکی انگریزی میں صرف -ize - پختم ہوتے ہیں۔ مثلاً

BrE realise/realize / AmE realize.

### 3. تبادل الفاظ کا چنانچہ

ترجمے کا محور تبادل الفاظ (Equivalents) کا چنانچہ ہے۔ تبادل الفاظ کی تلاش آسان نہیں۔ معلم کے لیے ترجمے کے دوران انجمنوں کا سب سے بڑا سبب لسانی بعد پر زیری (معنی اور ہدفی زبان میں تبادل الفاظ کے رویے کا اختلاف) (interlingual asymmetry) ہے جو کہ اجزاء معنی میں فرق کے باعث پیدا ہوتا ہے۔ (Zgusta 1971) کے بیان کے مطابق معنی کے درج ذیل تین اجزاء ہوتے ہیں: 1. وصف: 2. تعبیر (Designatum), 3. اطلاق کی حد (Range of application) ہیں۔ ذیل میں Connotation کے مظاہر اور اثرات کا بیان ہے۔

#### 3.1.1 امدادی افعال

انگریزی اور اردو دونوں زبانوں میں امدادی افعال پائے جاتے ہیں تاہم ان کے وظائف میں بڑا فرق ہے۔ مثال کے طور پر اردو کے لفظ 'ہے' کے انگریزی میں تبادل ملاحظہ فرمائیں

لفظ	تبادل	اردو جملہ
-----	-------	-----------

S/he is happy.	is	وہ خوش ہے۔
----------------	----	------------

It is 1'o clock.	It is	ایک بجاء ہے
------------------	-------	-------------

There is a bird on the wall.	There is	دیوار پر پوندہ ہے۔
------------------------------	----------	--------------------

S/he has flu.	اسے نزلہ ہے	has	ہے
I have flu.	مجھے نزلہ ہے	have	ہے
I do not like tea.	مجھے چائے پسند نہیں ہے	do	ہے
S/he does not like tea.	اسے چائے پسند نہیں ہے	does	ہے
He can run.	وہ دوڑ سکتا ہے	can	ہے
He may leave today.	ہو سکتا ہے کہ وہ آج چلا جائے	may	ہے
S/he likes tea.	اسے چائے پسند ہے	x	

آخری سے پہلی دو لائنوں میں انگریزی متبادل الفاظ can & may اردو لفظ 'ہے' کے ماتحت ساتھ سکنا، کا معنی بھی ادا کر رہے ہیں۔ آخری لائن میں 'ہے' کے لیے الگ سے کوئی لفظ نہیں۔

ترجمے کے حوالے سے اس بات کا ذکر کرنا دلچسپی سے خالی نہ ہو گا کہ متبادل الفاظ کے رویے میں بڑا فرق ہو سکتا ہے۔ چنانچہ 'ہے' کا معروف انگریزی متبادل لفظ is فقرے کے شروع میں آکر شبہ جملے کو فتحی جملے میں بدل دیتا ہے۔ نیز اردو لفظ 'ہے' کو بڑوں کے لیے استعمال نہیں کیا جاتا۔ سب سے بڑھ کر یہ بات کہ 'ہے' اور is سو فیصد مساوی نہیں یعنی ایسا نہیں کہ is کا ترجمہ لازماً 'ہے' ہی ہو گا۔ جیسے

Hazrat Muhammad (S.A.W.) is the last prophet of Allah.

کا ترجمہ کرتے وقت کا ترجمہ تقطیم (Honorification) کے اظہار کے لیے صرف اور صرف 'ہیں' قابل قبول ہے؛ 'ہے' لکھنا خلافِ رواج اور معیوب ہے۔

### 3.1.2 تقطیم کا اظہار

اردو میں تقطیم کے اظہار کے لیے جمع امدادی افعال، ضمائر، اسمائے صفات اور حروف جار (ہیں، تھے، گے، آپ، ان، کے، والے) کا استعمال کیا جاتا ہے۔ جیسے قائدِ اعظم بڑے ذہین را ہمنا تھے اور کوئی ان کو فریب نہیں دے سکتا تھا۔

میں خط کشیدہ الفاظ تقطیم کے لیے وارد ہوئے ہیں۔ ترجمے کرتے ہوئے ان کے مقابل واحد لکھے جائیں گے

The Quaid-e-Azam was an intelligent leader. Nobody could deceive him.

اسی طرح 'تو'، 'تم' اور 'آپ' حفظ مراتب کے حساب سے استعمال ہوتے ہیں۔ انگریزی ایسے تلففات سے عاری ہے۔ ان سب کا مقابل لفظ you ہے۔ دلچسپ امری یہ ہے کہ 'آپ' کے مقابل he اور she بھی ہو سکتے ہیں۔ جیسے

حضرت علیؑ بہت بہادر تھے آپ کو شیر خدا بھی کہا جاتا ہے۔

Hazrat Ali was very brave. He is also called 'the Lion of Allah'.

فاطمہ جناح قائدِ اعظم کی چھوٹی بہن تھیں۔ آپ نے اپنی زندگی بھائی کی خدمت میں گزار دی۔

Fatimah Jinnah was the younger sister of the Quaid-e-Azam. She spent her life serving her brother.

### الفاظ کا کثیر معنی ہونا

معنی اور ہدفی ہر دو زبانوں کے پس پشت معاشرتی حقائق اور عوامل میں اختلاف کے نتیجہ lexical divergence یعنی لفظی بعد پذیری کا ظہور عمل میں آتا ہے جس سے ترجیح کے عمل میں پیچیدگیاں بڑھ جاتی ہیں۔ لفظی بُعد پذیری کی کچھ مثالیں درج کی جاتی ہیں (رک احمد 2009)

اردو کے لفظ کے لیے انگریزی کے مختلف مترافق الفاظ کا بطور تبادل ہونا مثلاً

زبان	language & tongue
گرم	hot & warm
انکار کرنا	deny & refuse
والا	owner & about/going to
اچھا	good & well

اردو کے لفظ کے لیے انگریزی کے دو سے زائد اور باہم غیر مترافق الفاظ کا بطور تبادل ہونا مثلاً

اپنا	their, my, mine, our, ours, your, yours, his, her, hers
------	---

theirs, one's & own

کیا  
What

اس کے علاوہ درج ذیل Helping verbs کو فاعل سے پہلے لگانے سے بھی کیا کا مفہوم پیدا ہوتا ہے۔

(is, am, are, was, may, might, would, has, could can,

were, have, had, dare, should, ought, must, does, did, will, shall)

اردو کے لفظ کے لیے انگریزی کے دو سے زائد اور مختلف احیثیت الفاظ کا بطور تبادل ہونا مثلاً

پر (Preposition) on, in, by at, above,

پر (Conjunction) but, yet, though, however, over

پر (Noun) wing, feather, quill, plume

### 3.1.4 جڑاں الفاظ اور ذیلی انعام

جڑاں الفاظ (Collocations) کے تبادل الفاظ کا تعین ترجیح میں بڑی ابھن کا باعث ہو سکتا ہے۔ چنانچہ اچھا کے تبادل well اور good ہیں مگر اچھا لگنا کا تبادل like & fascinate اور اچھا ہو جانا کا تبادل to heal ہے۔ 'بولنا' اگر 'بھی' کے ساتھ آئے تو تبادل 'speak the truth' ہے تاہم 'چھوٹ' کے ساتھ آئے تو تبادل to tell a lie ہو گا جب کہ لفظ کے ساتھ تبادل ہے۔

جڑاں الفاظ (Collocates) میں محاورات بھی شامل ہیں۔ جن کا مفہوم اجزاء ترکیبی سے بہت مختلف ہوتا ہے۔

نوجوان ہونا

to flee

بلائیں لینا

to show affection

### 3.1.4. مقابل الفاظ کا صرفی اور نحوی روایہ

بساروں کا معلم منجی زبان (Source language) کا صرفی اور نحوی روایہ پر لاگو کر دیتے ہیں اس عمل کو منفی انتقال Negative Transfer کا نام دیا جاتا ہے۔ نئجے درج ذیل قسم کی غلطیاں سرزد ہو جاتی ہیں

\*My hairs have turned gray. x

\*Watchman is on leave from sunday. x

\*You help me. x

پہلے فقرے میں بال کے مقابل کو جمع استعمال کرنا درست نہیں۔ دوسرے فقرے میں آرٹیکل (a, an & the)، زمانے اور حرف جار کے استعمال میں غلطی ہوئی ہے۔ تیسرا فقرے میں آپ، کامبادل لکھنا ٹھیک نہیں۔

### 3.1.5. مکمل الفاظ

اردو کا ایک نمایاں وصف تکرار الفاظ ہے (شان الحق حقی: 1996) جیسے گھر گھر، قسم، دیکھتے دیکھتے، روز روز، روز بروز۔ مجا وروں کی مانندان کا ترجمہ ان کی ظاہری بہیت کے مطابق کرنا درست نہیں ہوتا۔ چنانچہ ان کے مفہوم کے لحاظ سے ترجمہ کیا جانا چاہیے۔ اوپر والے الفاظ کا ترجمہ بالترتیب یوں ہوگا۔

(in every house, various kinds, in no time, daily, day by day)

### 3.1.6. تکمیلی افعال

اردو کے اہم تکمیلی افعال (ڈالنا، آنا، دینا، رہنا، جانا، کرنا، ہونا، فرمانا) ہیں یہ افعال اسما اور افعال کے ساتھ مل کرنے افعال کی تشکیل کرتے ہیں (ڈاکٹر خواجہ محمد زکریا: 1990)۔ ان کا ترجمہ اختیاط کا تقاضا کرتا ہے۔ جیسے

اسے تیرنا آتا ہے S/he knows how to swim.

میں نہ نہ بخیر نہ رہ سکا I could not help laughing.

شور کی وجہ سے اس سے سوپا گیا۔ S/he failed to sleep due to noise.

بنانے میں تکمیلی افعال کا بڑا دخل ہے۔ عموماً 'جانا'، 'ہونا'، 'لگانے' سے Passive voice بن جاتا ہے۔ تاہم اگر یہی میں جملے کی ساخت میں نمایاں رونما ہوتی ہیں (cf. Eastwood, 1999)۔ جیسے

والدین کی عزت کی جاتی ہے Parents are respected.

میں تیرہ جولائی 1965 کو پیدا ہوا۔ I was born on 13th July 1965.

اسی طرح اردو میں معمولی ساختی تبدیلی سے Causitive sentences بن جاتا ہے۔ تاہم اردو میں ساختی تبدیلی غیر معمولی ہوتی ہے

Ahmed made me wait. احمد نے مجھے انتظار کروایا

I get new clothes sewn on Eid. میں عید پر نئے کپڑے سلواتا ہوں

### 3.1.7 اشکالی مغالط

معلم/متربج کو بسا اوقات لفظ کی ظاہری شکل مغالطے میں ڈال دیتی ہے جیسے اردو فعل 'دو' دراصل 'دینا' کی ایک تصریفی شکل ہے۔ ترجمے کے وقت اس کا ترجمہ let سے کرنا ہوتا ہے۔

مجھے سونے دو Let me sleep.

چکھا اور انفال الگاظ درج ذیل ہیں

Let us play cricket. آؤ کر کٹ کھیلیں

I shall not be able to come tomorrow. میں کل نہیں آسکوں گا

I could not sleep. مجھ سے سویانے گیا

The match is about to begin. پیچ شروع ہوا جاتا ہے

The doctor felt my pulse. ڈاکٹر نے میری بخش دیکھی

May Pakistan prosper. اللہ کرے پاکستان پھلے پھو لے۔

I shall take the test this year. میں اس سال امتحان دوں گا

The teacher gave us the test. استاد صاحب نے ہمارا امتحان لیا

ان انفعال والغاظ کی ظاہری شکل سے ان کے مکمل تبادل کی تلاش میں کوئی اشارہ نہیں ملتا۔

### 3.1.8 بالواسطہ بیان

اردو سے انگریزی میں ترجمہ کرتے وقت بالواسطہ بیان میں جملے کی ساخت میں نمایاں تبدیلیاں کرنا ہوتی ہیں جن میں کچھ الگاظ کی تبدیلی کے ساتھ ساتھ زمانے اور ہیئت کی تبدیلیاں ناگزیر ہو جاتی ہیں۔ اردو میں کوئی بڑی تبدیلی نہیں کرنی پڑتی۔ مثلاً

اسلم نے مجھ سے پوچھا کہ آیا مجھے چاول پسند ہیں۔ Aslam asked me if I liked rice.

اوپر کے اردو جملے میں دو زمانے tenses ہیں جب کہ انگریزی جملے میں صرف ایک tense ہوگا۔ مزید برآں ('آیا') کا ترجمہ if کیا جائے گا۔ جس کا ترجمہ عموماً 'اگر' کیا جاتا ہے

### 3.1.9 اردو حروف جار

اردو کے حروف جار اسم کے بعد لگتے ہیں اس لیے ان کو Post positions کہا جاتا ہے۔ ان کا تبادل موقع محل کے حساب سے بدلتا جاتا ہے۔ مثلاً 'میں' کے تبادل الگاظ پر غور کیجیے

بستر میں in the bed

ٹکڑوں میں کاٹنا Cut into pieces

راستے میں on the way

کے بس میں within one's power

دونوں بڑکوں میں between the two boys

دوستوں میں among friends

five to seven (time)	سات بجھے میں پانچ منٹ
(Am E) five of seven (time)	
at the age of	کی عمر میں
during the conversation	باقتوں باقتوں میں
popular with	میں مقبول

(2008:۲۷)

اسی طرح 'کے/کی/کا' کے تبادل ملاحظہ فرمائیں

girl's room	لڑکی کا کمرہ
girls' room	لڑکیوں کا کمرہ
His room	اس مرد کا کمرہ
Her room	اس عورت کا کمرہ
Their room	ان کا کمرہ
your room	آپ کا کمرہ
yours sincerely	آپ کا مغلض
Here is a letter for you.	یہ آپ کا خط ہے
the door of the room	کمرے کا رقبہ
Its width	اس کا عرض

**3.1.10 وقت، عمر اور تاریخ بینا**

انگریزی میں وقت بتانے کا قاعدہ درج ذیل ہے۔ (cf. Eastwood, 1999)

"It + be + digit + a.m / p.m".

جو کہ اردو ترتیب سے بہت مختلف ہے۔ وضاحت کے لیے کچھ مثالیں درج ہیں	
What is the time? / What time is it?	کیا وقت ہوا ہے؟
It is 1 p.m.	دن کا ایک بجائے
It is 2 p.m.	دو پہر کے دو بجے ہیں
It is 3-4 p.m.	سہ پہر کے تین/چار بجے ہیں
It is 5-7 p.m.	شام کے پانچ سات بجے ہیں
It is 8-11 p.m.	رات کے آٹھ گیارہ بجے ہیں
It is 1 a.m.	رات کا ایک بجائے
It is 3-4 a.m.	رات کے تین/چار بجے ہیں
It is 5-8 a.m.	صبح کے پانچ آٹھ بجے ہیں
It is 9-11 a.m.	دن کے نو گیارہ بجے ہیں

It is twelve noon/night.	دن رات کے بارہ بجے ہیں
It is quarter past three.	سواتین بجے ہیں
It is quarter to three.	پونے تین بجے ہیں
He slept for three quarters of an hour.	وہ پون گھنٹہ سویا
It is half past three.	سائز ہے تین بجے ہیں
At what time do you get up? At 5:30.	تم کس وقت جاگتے ہو؟ پانچ بجے

### تاریخ

What is the /today's date?	آج کیا تاریخ ہے؟
The 2nd.	دو تاریخ
Sep. 1st;	کیم ستمبر
Feb. 1;	کیم فروری
9th March ;	نومارچ
September 10 ;	دس ستمبر
21/31st December;	اکیس یا اکنیس مارچ

### عمر

How old is s/he? /	اس کی کتنی عمر ہے؟
S/he is 10 / ten years old/ 10 years of age.	اس کی عمر دس سال ہے۔

### 4. مسئلے کے حل میں اردو- انگریزی لغت کا کردار

زبان اول سے زبان ثانی میں ترجمہ اس کی الٹ صورت یعنی زبان ثانی سے زبان اول میں ترجمہ سے کہیں مشکل ہوتا ہے۔ جب زبان ثانی سے زبان اول میں ترجمہ کرنا ہوتا ہے تو نامعلوم سے معلوم کا سفر کرنا ہوتا ہے۔ جس میں فطری طور پر راحت میسر آتی ہے۔ اس کے برعکس زبان اول سے زبان ثانی میں ترجمے کے دوران معلوم سے نامعلوم کا سفر درپیش آتا ہے۔ جس میں عدم واقفیت کی بنابر اجھن اور گھبراہٹ کا احساس ہوتا ہے اور بھکلنے کا احتمال رہتا ہے۔ ایسے میں اگر موزوں پر راہنمائی اور مددستیاب ہو جائے تو منزل آسان ہو جاتی ہے۔

اردو- انگریزی لغت متعلم کی اسی ضرورت کو پورا کرنے کے لیے بنائی جاتی ہے۔ البتہ یہ لازمی نہیں کہ بازار میں دستیاب ہر اردو انگریزی لغت متعلم کی موثر اہمیت کر سکے۔ اردو انگریزی لغت کے موثر ہونے کا انصار اس کی ساخت اور اندر اجات پر ہے۔ مترجم متعلم کی لسانی ضروریات پوری کرنے کے لیے ضروری ہے کہ اس میں درج ذیل قسم کی معلومات دی گئی ہوں  
(احمد 2008)

### 4.1 اردو سامان الخط میں لفظ کا اندرج (جیسے 'مٹکوہ')

- 4.2 اردو رسم الخط میں تلفظ کا اندراج (شـ کوہ & شـکـ وادـ)
- 4.3 لفظ کے مبداء (etymology) کے اندراج کی ضرورت نہیں ہوتی (cf. G. Stein 2002)
- 4.4 اردو لفظ کے اجزاء کا لام بینی part of speech کا اندراج
- 4.5 انگریزی میں عمومی تبادل کا اندراج
- 4.6 (برطانوی بجھ سے اختلاف کی صورت میں) امریکی بجھ کا اندراج
- 4.7 اردو جملے میں لفظ کا استعمال
- 4.8 تبادل لفظ کا انگریزی جملے میں استعمال تاکہ تبادل لفظ کے inflections & collocations کا پتہ چلے جہاں ضروری ہو تساویر کی مدد سے مفہوم کی وضاحت
- 4.9 APPENDIX میں دنیا اور زبان کے بارے میں معلومات کا اندراج
- 4.10 4.11 استعمال کنندہ کے لیے اردو میں ہدایت نامہ User's guide
- 4.12 کم سے کم اختصارات کا استعمال
- 4.13 جدید اردو میں استعمال ہونے والے الفاظ کا چنانچہ
- 4.14 شفافی معنی کے الفاظ کے بارے میں مناسب معلومات کی فراہمی
- 4.15 اردو بطور بیان کی زبان (metalanguage)

## 5. کارپس CORPUS

ٹائینالوجی میں ہونے والی پیش رفت نے زندگی کے باقی شعبوں کی طرح ترجمے اور لغت سازی کو بھی متاثر کیا ہے۔ کارپس (ذخیرہ متن) ایک ایسی ایجاد ہے جس نے ترجمہ اور لغت سازی میں انقلاب برپا کر دیا ہے۔ کارپس CORPUS کی مدد سے الفاظ کی پیچان، ان کے معانی، تبادل، اور استعمال کی مثالیں انگلی کے اشارے سے کمپیوٹر پر جلوہ گر ہو جاتے ہیں۔ نمونے کے لیے لینکا سٹر یونیورسٹی کے تیار کردہ EMILLE کارپس سے لفظ 'بن' ایک CONCORDANCE پیش خدمت ہے۔

(نوٹ EMILLE کارپس کے بنانے میں ہندوستانی معاشرے میں رانچ اردو زبان استعمال کی گئی ہے۔)

کیا سنائیں گی؟ بس ایک غزل لے کر آئی ہوں۔

محفل تو بس آپ ہی کی وجہ سے گئی ہوئی ہے۔

کیا حال ہیں جتاب؟ بس ٹھیک ہوں۔

شہر میں ایک بس شاپ کے نزدیک.....

میں بالکل ٹھیک ہوں۔ آپ سنائیے کیا چل رہا ہے وہاں؟ بس بہت اچھا چل رہا ہے۔

دھونے گئے ہم ایسے کہ بس پاک ہو گئے۔ ارے واہ وا۔ کیا بات ہے۔

## خاتمه (Conclusion)

ہندی زبان میں متن تخلیق کرتے وقت قدم قدم پا جھنوں کا سامنا کرنا پڑتا ہے۔ سب سے بڑا مسئلہ لسانی بعد پذیری ہے جس کے سب تبادل الفاظ کا تین دشوار ہو جاتا ہے۔ ذوالسانی لغت ایک ایسا آہ ہے جس کا اصل مقصد اس مسئلے کو حل کرنے میں مدد

فراہم کرنا ہوتا ہے (Zgusta 1971)۔ ایسی لغت کو حقیقی معنوں میں کارآمد بنانے کے لیے لازم ہے کہ اسے لسانی تحقیق کے نتیجے میں متعین ہونے والے اصولوں کی روشنی میں تیار کیا جائے، جن میں نمایاں ترین اصول لغت کے استعمال کرنے کی ضروریات کا دھیان رکھنا ہے (چوہان: 2008)۔ ان ضروریات کو خالص سائنسی بنیادوں پر پورا کرنے کے لیے کارپس سے استفادہ ناگزیر ہے۔

### اطہار شکر

مصطفین EMILLE سے استفادے میں معاونت فراہم کرنے کے لیے مسٹر نک گروم، برٹش یونیورسٹی برطانیہ اور مقامی کی جانچ کے لیے ڈاکٹر حافظ صفوان محمد چوہان، صدر شعبہ کمپیوٹر وڈیا سروسز، ٹیلی کمپنیشن شاف کالج ہری پور کا شکر یادا کرتے ہیں۔

### مأخذ

- ۱۔ محمود احمد (2009) اردو سے انگریزی ترجمہ اور کارپس۔ اخبار اردو۔ شمارہ مارچ۔ مقدارہ قومی زبان اسلام آباد
2. Ahmad, M. (2008). The Micro-structure of an Encoding Dictionary. In SKASE Journal of Theoretical Linguistics [online]. vol. 5, no. 1 . Available on web page <[http://www.skase.sk/Volumes/JTL11/pdf\\_doc/4.pdf](http://www.skase.sk/Volumes/JTL11/pdf_doc/4.pdf)>. ISSN 1339-782X.
- ۳۔ صفوان محمد چوہان، ڈاکٹر حافظ۔ (2008) اردو کارپس: ہجتیکی تعارف، اہمیت، ضرورت اور دائرہ و لائچہ عمل۔ جعل آف ریسرچ (اردو)۔ وائیم۔ 14۔ بہاء الدین زکریا یونیورسٹی ملتان۔
4. Eastwood, J. (1999). Oxford Practice Grammar. Karachi: Oxford University Press.
- ۵۔ شان الحسنی۔ (1996)۔ لسانی مسائل و لطائف۔ مقدارہ قومی زبان، اسلام آباد
6. Swan, M. (1986). Practical English Usage. Oxford: Oxford University Press.
7. Zakariya, Dr Khwaja Muhammad. (1990). Urdu for Beginners. Islamabad: National Language Authority.
8. Zgusta, L. (1971). Manual of Lexicography. Mouton: Academia.