

اردو املاء

زبان میں مختلف مراحل سے گزر کر صدیوں میں املاء اور ابلاغ و اظہار میں پختگی کی منزل تک پہنچتی ہیں اس دوران علمائے لسانیات، نقاد فن اور محققین حروف تجھی الفاظ اور جملوں کی ساخت سے متعلق پیدا ہونے والے مسائل پر غور و فکر اور ان کے حل تلاش کرنے میں مصروف رہتے ہیں۔ دنیا کی ہر زبان کو تشکیل کے ان مراحل سے گزرنما پڑتا ہے تب کہیں وہ مختلف موضوعات پر اظہار کے قابل ہوتی ہے اردو زبان اس اعتبار سے ایسی زبان ہے جو ابھی اپنے تشکیلی مراحل میں ہے اور اسے ابلاغ و اظہار اور قواعد میں پختگی کا وہ درجہ حاصل کرنے میں کچھ وقت لگے گا جو مثلاً لاطینی، یونانی، عبرانی، منکرت اور عربی زبانوں کو حاصل ہے لیکن یہ بات بڑی حوصلہ افزا ہے کہ اس نے دو سال کے عرصے میں جو زبانوں کی زندگی میں بہت تھوڑا عرصہ ہے، تخلیق ادب کی صلاحیت حاصل کر لی ہے اور اس میں مختلف موضوعات پر تخلیقات کا معتدلبہ ذخیرہ جمع ہو گیا ہے جسے دنیا کی کسی بھی زبان کی تخلیقات کے مقابلے میں پیش کیا جاسکتا ہے لیکن چونکہ یہ ابھی اپنی پختگی کی منزل کو نہیں پہنچی ہے لہذا اس میں کئی خامیاں ہیں جن پر مسلسل تحقیق کرنے کی ضرورت ہے ہمارے اہل علم اس پر مصروف عمل ہیں اس خیال کے پیش نظر رقم الحروف نے بھی اس کے ایک پہلو کا مطالعہ کیا جس کا تعلق اردو املاء سے ہے اور اسی کے نتائج یہاں پیش کیے جا رہے ہیں۔

جب ہم اردو رسم الخط پر نظر ڈالتے ہیں تو ہمیں دو خامیاں نمایاں نظر آتی ہیں پہلی یہ کہ زبان کی کشمکش حیات میں وہ پریس اور ٹائپ کے تقاضوں کو پورا نہیں کرتا اور دوسری یہ کہ املاء تلفظ کی صحیح نمائندگی نہیں کرتا یہ صورت بالخصوص بعض ہندی الفاظ کے املاء

کے سلسلے میں پیش آتی ہے جو اردو میں مستعمل ہو گئے ہیں۔ کمپیوٹر اور لیزر پرنسپل نے پہلی نامی کا توازن لکھ دیا ہے لیکن دوسری نامی اب بھی موجود ہے اور زیر نظر بحث میں اسی نامی کو پیش نظر لکھا گیا ہے۔ انگریزی تجاویز فلکر انگلیز بھی ہوتی ہیں اور مسائل کے حل کے سلسلے میں اسی حد تک رہنمائی بھی کرتی ہیں لیکن یہ ضروری نہیں کہ وہ قوی سطح پر قبول بھی کر لی جائیں تاوقیتیکہ کوئی اہم ادارہ ان کی پشت پناہی نہ کر رہا ہو۔ یہ ایک حقیقت ہے کہ زمانے کی قدامت پسندی تحریر میں اور انقلابی اصلاحات میں آڑے آتی ہے اس وجہ سے انقلابی اصلاحات کی تجاویز نتیجہ خیز ثابت نہیں ہوتیں۔ ہاں رسم الخط کی موجودہ صورت کو برقرار رکھتے ہوئے اگر کوئی اصلاحات تجویز کی جائیں تو ان کے قابل قبول ہونے کی توقع کی جاسکتی ہے۔

یہ تسلیم کر لینے میں تامل نہیں کہ ایک زبان کا رسم الخط اسی زبان کے الفاظ کے لیے موزوں ہوتا ہے بصورت دیگر یہ کسی دوسری زبان کے الفاظ کو پوری صحت کے ساتھ ادا کرنے کے قابل نہیں ہوتا۔ مثال کے طور پر اگر ہم اردو کے الفاظ رومن رسم الخط میں یا انگریزی کے الفاظ دیوناً گری رسم الخط میں لکھیں تو ہمیں تلفظ کے سلسلے میں بڑی دقت پیش آئے گی اور حقیقت تو یہ ہے کہ اس کی ضرورت بھی نہیں۔ ایک اور پہلو جواب سے بھی زیادہ اہم ہے یہ ہے کہ ایک زبان کا رسم الخط کم از کم اپنی زبان کے الفاظ کا درست تلفظ ادا کرنے پر اتنی قدرت رکھتا ہو کہ تلفظ کا حق ادا ہو جائے لیکن اس تقاضے کو بھی سو فیصد پورا نہیں جا سکتا۔ مکمل صحت کے ساتھ تلفظ کی ادائیگی صرف بین الاقوامی صوتیاتی رسم الخط میں ممکن ہے لیکن وہ اتنا پیچیدہ اور مفصل ہے کہ روزانہ کی ضروریات کے لیے استعمال نہیں ہو سکتا۔ کیونکہ وہ اپنی بناوٹ کے اعتبار سے عجیب و غریب ہے۔ سائنسی طریقوں سے مسائل کا حل زیادہ جامع ہوتا ہے لیکن یہاں یہ طریقہ بھی کار آمد ثابت نہیں ہو رہا۔ ایسی صورت میں ہمارا نصب اعین صرف یہی ہے کہ ہمارا رسم الخط اس انداز سے ترتیب دیا جائے کہ وہ اپنی زبان کے الفاظ اور ان الفاظ کا صحیح تلفظ ادا کرنے کے قابل ہو جو

دوسری زبانوں سے در آئے ہیں۔ رسم الخط کے ساتھ تلفظ اور تلفظ کے ساتھ صوتیات کا براہ راست تعلق ہے۔ لہذا رسم الخط پر قلم اٹھانے سے پہلے یہ ضروری معلوم ہوتا ہے کہ پہلے صوتیات کی کچھ مبادیات کا ذکر دیا جائے جس کے بغیر نہ تو رسم الخط میں خامیوں کی نوعیت کا ہی صحیح اندازہ لگایا جاسکتا ہے اور نہ ان خامیوں کا کوئی قابل عمل حل تجویز کیا جا سکتا ہے۔ بعض اوقات چند خامیوں کی درستی ان سے بڑی خامیوں کو جنم دے دیتی ہے۔ لہذا حقیقت کو پیش نظر رکھنا بہت ضروری ہے۔

صوتیات کے سلسلے میں سب سے پہلے ہم حروف علت پر غور کرتے ہیں۔ یوں تو لسانیات میں حروف علت کے لیے "صوتہ" اور حروف صحیح کے لیے "معصوتہ" کی اصطلاحیں موجود ہیں لیکن اس مضمون کو عام فہم بنانے کی غرض سے ان اصطلاحات سے گریز کیا جائے گا۔ عام طور سے اردو میں جو حروف علت ہیں وہ ہندی میں بھی مستعمل ہیں۔ آ۔ و۔ و۔ ای۔ے۔ اے۔ او۔ لیکن مختلف اردو الفاظ کے تلفظ پر غور کرنے سے تین حروف علت اور سامنے آتے ہیں۔ خفیف اے۔ خفیف ای خفیف او۔ یہ حروف علت عام طور سے "ہ" یا "ح" سے پہلے بولے جاتے ہیں۔ رسم تحریر میں ہم خواہ ان کی جگہ زیر، زبر، پیش یہی لکھیں لیکن اردو میں ہم ان موقعوں پر زبر کو خفیف اے میں۔ زیر کو خفیف ای اور پیش کو خفیف او میں بدل لیتے ہیں جن کی مثالیں یہ ہیں ان میں پہلا لفظ عربی ہے دوسرا فارسی تیسرا ہندی اور چوتھے میں یہ حروف علت لفظ کی ابتداء میں ہیں:

خفیف اے: محفل۔ بہبود۔ کہنا۔ حمق،

خفیف ای: محنت۔ بہتر۔ سہرا۔ احترام،

خفیف او: محسن۔ مهر۔ کرام۔ عہدہ۔

اس اعتبار سے اردو میں کل دس حروف علت مستعمل ہیں۔ ان کے لیے زیر، زبر، پیش اثنا پیش اور مد جیسی علامتیں بھی وضع کی گئی ہیں لیکن ابھی وہ عام طور سے برتی نہیں جاتی ہیں۔ ان میں تین حروف علت کے متعلق جن کا ذکر بعد میں کیا گیا مزید بحث کی

مہاں ہے لیکن ان مکمل مذکون میں ریاضہ تفہیمات فلیں نہیں کی جاتی۔ صریح حروف علت کے لیے ہو عامتیں مونہو، نیں وہ اکل واضح ہے اور انہیں
 ہر بارے تو کوئی قیامت پیدا نہیں ہوتی۔ عام طور سے اور تو یہ میں زیرِ بحث فلیں ہائے استعمال
 نہیں کیا جاتا۔ بلکہ معاورے کی بنیاد پر الفاظ کا تلفظ اور ایجاداً ہے صرف "م" ہائے استعمال
 استعمال لیا جاتا ہے کیونکہ اس کے بغیر الفاظ کے تلفظ میں ایک قیامت پیدا ہوتی ہے جیسا
 ہے کہ معنی بھی بدلتے ہیں مثلاً آنا کو آخر میں لفظ آجاتے تو اس کا ادا
 ہوگا "انا" اب اسے آنا، بھی پڑھا جاتا ہے جس کے معنی آنے سے باکل ملکہ ہوں کے
 اسی طرح آداب کو مد کے بغیر لکھا جائے تو ادب پڑھا جائے گا اور وہ بے معنی ہو گا۔ نبی
 زبان میں اعراب کا ایک مکمل نظام موجود ہے جو نہیں قرآن حکیم میں نظر آتا ہے۔ جو
 بیرونیوں کے لیے ہے تاکہ وہ تلفظ کی غلطی نہ کرنے پائیں کیونکہ اس سے بعض اوقات الفاظ
 کے معنی بدلتے ہیں اور قرات قرآن میں اس کی اجازت نہیں لیکن عرب اہل زبان
 اس عبارت کو اعراب کے بغیر بھی معاورے کی بنیاد پر صحیح پڑھتے ہیں پناہچہ عربی کی
 کتابوں، رسالوں اور اخبارات میں عبارت اعراب کے بغیر ہی لکھی جاتی ہے اور باہم
 سمجھتے ہیں اس ساتھ ہی پڑھتے ہیں۔ یہی صورت اردو میں بھی ہے کہ اس میں "م" کے
 ملاود حروف علت کی دیگر عامتیں جو واضح ہیں اور رسم الخط میں استعمال کی جائیتی ہیں،
 استعمال نہیں کی جاتیں ان واضح علامتوں سے قطع نظر جو صریح حروف علت کے لیے
 استعمال کی جاتی ہیں ہم دیکھتے ہیں کہ چند خفیف حروف علت بھی ہیں جن کا ذکر اس سے
 پہلے کیا گیا ہے ان کا صحیح تلفظ ادا کرنے کے لیے وہ عامتیں کار آمد ہیں جو صریح حروف
 علت کے لیے وضع کی گئی ہیں یہ ایک مسئلہ ہے جس کا حل تماش کیا جانا چاہیے تھا۔ اردو اور زیاد
 نے اس کا حل چند عامتیں وضع کر کے پیش کیا تھا مثلاً زیر معرفہ کے لیے (ر) اور زیاد
 بھول باخفیف اے کے لیے (ئ) علی ہذا لقیاس لیکن یہ عامتیں اس وجہ سے روایت نہ
 پائیں کہ ہاتھ سے لکھتے وقت یا چھپائی کے دوران ان کی صحیح شکل قائم رکھنا مشکل ہو جاتا

بے ابذا ہمارے نزدیک یہ سو فیصد قابل عمل نہیں ہے۔

اس سے پہلے ذکر ہو چکا ہے کہ مشق اور محاورہ کے ہمارے ہمارت ہیں جو
تمک صحیح تلفظ کے ساتھ پڑھی جاسکتی ہے خواہ اس کا املا علماتوں کے بغیر ہی کیوں نہ کیا جائے
ہوتا تو پھر علماتوں کی اس ایجنس میں پڑنے کی کیا ضرورت ہے تو اس کا جواب یہ ہے کہ
مشق کے لیے تو بہر حال اس کی ضرورت ہے کیونکہ محاورہ مشق کے بعد پروان پڑھتا ہے
لہذا زبان کی ابتدائی تعلیم کے دوران املا اور تلفظ میں مطابقت قائم کرنے کے سلسلے میں
مناسب اور قابل عمل علماتوں کی ضرورت سے انکار نہیں کیا جاسکتا کیونکہ بصورت دیگر زبان
کے پورے نظم کو پڑھا دیکھا لگتا ہے یہ علماتیں مبتدیوں کے لیے ازبس ضروری ہیں۔ اس
میں وہ غیر ملکی طلبہ بھی شامل ہیں جو یہاں اردو زبان سیکھنے آتے ہیں اور جو اس بات کی
واقع رکھتے ہیں کہ انہیں جو کچھ پڑھایا جائے وہ اصول و قواعد واضح علمات پر بنی ہوں۔

اور سرم الخط میں صریح حرف علت کے لیے تو علمات موجود ہیں جو دہنی تحریر یا
چھاپے کے لیے یکساں طور پر کار آمد ہیں۔ کیونکہ یہ واضح طور پر لکھی اور پڑھی جاسکتی ہیں۔
مسئلہ خفیف حروف علت کے سلسلے میں پیدا ہوتا ہے ہمارے نزدیک اس کے دو حل ہو سکتے
ہیں ایک یہ کہ اگر علمات مقرر کرنا اہل علم کے نزدیک ناگزیر ہی ہو تو ایسی علمات وضع کی
جائیں جو بالکل واضح ہوں مثلاً زبر۔ زیر۔ پیش اور مد تو بالکل واضح ہیں ان کے لکھنے یا
پڑھنے میں کوئی مشکل نہیں۔ اب اگر خفیف حروف علت کے لیے ایسی علمات تجویز کی
جائیں کہ زبر کو یا زبر کو بائیں طرف خفیف سا موڑ دیا جائے تو اس سے کماقہ، علمات
وضع کرنے کا حق ادا نہیں ہوتا اب عربی سرم الخط میں بھی تو علماتیں ہیں لیکن وہ اتنی واضح
ہیں کہ لکھنے اور پڑھنے میں کہیں کوئی مشکل پیدا نہیں ہوتی۔ اس کا دوسرا حل ہمارے نزدیک
یہ ہو سکتا ہے اور جس کا اطلاق خفیف حروف علت کے علاوہ حروف صحیح کی ایسی آوازوں پر
بھی ہو گا جو اردو میں مستعمل نہیں کہ ایسے الفاظ جو اردو یا کسی بھی زبان کے ہوں جنہیں
اردو میں اپنا لیا گیا ہو اور ان میں خفیف حروف علت یا تلفظ کا مسئلہ ہو اور اسی وجہ سے الما

بہی تو انہیں سہ تھیں حروف علت کے سانچوں ہی میں ذہنال لیا جاتے اور ناماؤں آوازوں کو اردو کی ناماؤں آوازوں سے بدل کر اسے اردو میں جذب کر لیا جائے۔ مثلاً انگریزی کا ایک لفظ بنن یہ انگریزی تلفظ کے مطابق بٹن بولا جاتا ہے یعنی "ب" پر زبر "ت" پر سکون اور "ان" پر بھی سکون لیکن اردو میں جس تلفظ کے ساتھ یہ استعمال ہوتا ہے وہ بٹن ہے یعنی "ب" پر زبر "ت" پر زبر اور "ان" پر سکون۔ اسی طرح ہندی کا لفظ "روان" ہے جو ہندی "ب" پر زبر "ت" پر زبر "ان" پر سکون کے مطابق "روافز" ہے یعنی غنہ کے ساتھ "ر" کی آواز بھی ہے اب کیا ضرور ہے کہ بٹن اور روان کو ان کے انگریزی اور ہندی تلفظ کے ساتھ ہی اردو میں لکھیں اور بولیں۔ کیا بھت نہیں کہ ہم انہیں ان کے املا اور تلفظ کے ساتھ مورد کر لیں جس طرح یہ دونوں لفظ ہاکل نظری انداز سے عوام کی زبانوں پر چڑھ گئے ہیں اور لکھے جاتے ہیں اور کوئی قباحت پیدا نہیں ہوتی لیکن جب یہ عمل فطری انداز میں نہیں بلکہ مصنوعی انداز میں صورت پذیر ہوتا ہے تو قول عام حاصل نہیں کر پاتا۔

حروف علت کے بارے میں املا سے متعلق کچھ گفتگو سطور بالا میں ہوئی اب کچھ ہاتھیں غنہ سے متعلق، کیونکہ اس کا تعلق بھی املا اور تلفظ سے بہت زیادہ ہے غنہ کی آواز اسے کہتے ہیں جس کے ادا کرنے میں سانس ناک کے خلا کا راستہ بند ہو جاتا ہے اور تمام ہوا صرف منہ سے نکلتی ہے "م" اور "ن" کو ادا کرتے وقت ہوا منہ سے نہیں نکلتی صرف ناک سے نکلتی ہے۔ سادہ حروف علت کو ادا کرتے وقت بھی ہوا محض منہ سے نکلتی ہے اور ناک کا خلا بند رہتا ہے لیکن غنا کے صوتوں کے ادا کرنے میں ہوا بے یک وقت منہ اور ناک دونوں سے نکلتی ہے یہ تعداد میں بارہ ہیں جن کی مثال کے لیے ایک ایک لفظ ملاحظہ فرمائیے:

سینک۔ چاند۔ سینک۔ ہندی۔ قینچی۔ گنوار۔ سانس۔ سونف۔ پنج۔ سونٹھ۔ کنوال۔
گھونڈ۔

بعن اللائقی صوتیاتی رسم الخط میں غنائی مصوتے کے اوپر () کا نشان بنا دیا جاتا

ہے لیکن اردو میں چونکہ یہ الف مددودہ کے استعمال ہوتا ہے اس لیے ہمارے معرفہ کا نہیں۔ تو پھر اس مسئلہ کو کیسے حل کیا جائے کیا "ن" کی جگہ "ان" یعنی نقطے کے نیچے ایک بلال بنادینے سے بات ہن سکتی ہے اور اس سے اما میں کوئی قبادت تو پیدا نہیں ہوگی ہے مسئلہ اس لفاظ سے غور طلب ہے کہ غنہ کی علامت کے بغیر ایسے لفاظ کا تلفظ ادا کرتے وقت غنہ کے بجائے "ن" بالاعلان ادا کرنے کا احتمال موجود ہے مثلاً "چاند" کو "چانم" اور "عُنوار" کو گن وار پڑھا جاسکتا ہے لہذا اگر نقطے کے نیچے بلال بنادینے والی علامت قابل قبول یا قابل عمل نہ ہو تو کوئی اور علامت اس مقصد کے لیے مقرر کرنا ضروری معاود ہوتا ہے۔

ایک اور مسئلہ ان لفاظ کا ہے جو ہندی یا انگریزی سے اردو میں آئے ہیں اور جن کا پہلا حرف ساکن ہوتا ہے مثلاً سکول اور سخنان وغیرہ ان لفظوں کا پہلا حرف "ر" اپنی زبانوں میں ساکن ہے لیکن اردو میں یہ لفاظ الف بالکسرہ کے ساتھ مستعمل ہیں۔ یعنی "اسکول" اور "استھان" یہاں یہ بات فیصلہ طلب ہے کہ کیا اردو میں ان کا تلفظ وہی ہونا چاہیے جو انگریزی اور ہندی میں ہے اگر اس کا جواب اثبات میں ہو تو پھر ان لفاظ کے پہلے حرف کو ساکن ادا کرنے اور اس کے اما کے لیے کوئی علامت مقرر کرنی ہوگی کیونکہ اردو میں سکون کی علامت "جزم" یہاں کار آمد نہ ہوگی لیکن اس کے عکس یہ بھی ممکن ہے کہ انہیں الف، بالکسرہ کے ساتھ اردو میں قبول کر لیا جائے تو پھر کوئی علامت مقرر کرنے کی ضرورت نہیں ہوگی اور تلفظ اور اما جو رواج پاچکا ہے برقرار رہے گا۔

۰۰۰۰۰۰۰۰۰