

اقبال اور تہذیبوں کی بحث

مختلف انسانی تہذیبوں سے مستفید ہونا دنیا کے مفکرین کے لیے ہمیشہ قابل توجہ رہا ہے تاکہ زندگی کے بہتر پہلوؤں سے استفادہ کیا جاسکے۔ بے شک انسانی تعلقات کے رابطوں کو بگاڑنے اور سنوارنے کے لیے اس عمل نے خاص کردار ادا کیا اور کرتا رہے گا۔ اگر ان تمام کوششوں کا نصب العین انسانوں میں امن و آشتی کی فضا قائم کرنا قرار پائے تو کم از کم حقوق انسانی کی پامالی کا سدباب ضرور کیا جاسکے گا۔

راقم الحروف کا خیال ہے کہ موجودہ دور کی پوری تہذیب مختلف تہذیبوں پر بحث و مباحثہ کی پیداوار ہے اس لیے کہ اگر قدیم یونانی تہذیب محض یونان تک محدود رہتی تو آج تک اس کا وجود باقی نہ رہتا۔ لیکن یہی قدیم تہذیب جب ہندوستان، مصر اور ایران کی تہذیبوں کے حوالے سے زیر بحث آئی تو ان تمام تہذیبوں کو روم کی قدیم تہذیب میں ملا جلا پایا۔ اس طرح یورپ کے عظیم تمدن کی بنیاد رکھی گئی۔ یوں ایران کی قدیم تہذیب دیگر تمام ممالک کی تہذیبوں کی بحث میں جو کردار ادا کرتی ہے اس کی کوئی دوسری مثال نہیں ملتی۔ فارسی ادب کے متعدد پرانے متون جو سرزمین ایران کے دور و نزدیک ادوار سے تعلق رکھتے ہیں جیسے رباعیات عمر خیام، حافظ کی غزلیات، سعدی کی بوستان یا ایرانی فضلاء کے دیگر آثار و نظریات مثلاً نجوم میں البیرونی، فلسفے میں رازی اور بوعلی سینا، آج کل کی اصطلاح میں تجرباتی علوم پر الجبرا میں خیام اور اسی طرح اسلامی ثقافت کے فروغ میں اہل ایران کی مساعی سے اہل دنیا کے فیض یاب ہونے نے تمام دنیا کے تہذیبی عمل میں نئی روح پھونک دی۔ تعجب انگیز ہے کہ ابوریحان البیرونی نے زمین کی گردش کا جو حساب اپنے عہد میں لگایا

تھا آج کے حساب سے جس میں جدید سائنسی وسائل کمپیوٹر تک موجود ہیں، بہت نزدیک ہے۔ بے شک ان تمام کوششوں نے حیات انسانی کی فلاح میں نمایاں شان معاونت کی ہے اور آج یہ بحث اس حد تک آگے بڑھ چکی ہے کہ انسانیت کو ہتھیاروں سے پاک کرنے، حقوق انسانی اور ماحولیات جیسے موضوع بھی اس کے دائرہ کار میں آگئے ہیں۔ البتہ روایات کی پاسداری، تمام انسانوں کا مساوی ہونا اور ان مطالب کا تمام انسانوں کے درمیان رواج پانا ایسے مسائل ہیں جن پر پوری انسانیت کو توجہ کرنی چاہیے۔ اس صورت حال میں ضروری ہے کہ ان مقاصد کو حاصل کرنے کے لیے مختلف تہذیبوں پر نظر رکھنے والے اہل علم و دانش اور ثقافت شناسوں کے درمیان افہام و تفہیم، نظریات کے تبادلوں اور تجربہ کار اداروں سے معاونت حاصل کی جائے۔ اس میں شک نہیں کہ تمدنی سطح پر اس بقائے باہمی کے تدارک اور تہذیبی عمل پر اظہار خیال کے لیے ہر قسم کے اختلافی، نفرت انگیز اور نزاعی پہلوؤں سے دوری اختیار کی جائے اور ساتھ ہی ساتھ باہمی سیاسی تعلقات کو فروغ دینے کی بھی کوشش کی جا رہی ہے اور اس وسیلے سے تجارتی، معاشی اور ثقافتی ہم آہنگی کو بھی تقویت دی جائے۔

تہذیبوں پر بات چیت ثقافتوں پر بحث مباحثے کا دوسرا نام ہے۔ البتہ تہذیبوں پر گفتگو کے معنی یہ ہیں کہ ایک تہذیب دوسری تہذیب کی خوبیوں سے استفادہ کرے۔ اس کے معنی ہرگز یہ نہیں کہ ایک تہذیب کو دوسری تہذیب پر مسلط کیا جائے، اسی طرح اس کے معنی یہ بھی نہیں کہ ایک تہذیب دوسری تہذیب کے سامنے ہتھیار ڈال دے بلکہ یہ عمل افہام و تفہیم اور تبادلہ افکار و خیالات کے ذریعے دو طرفہ ہونا چاہیے۔ یہ صورت حال اگر ایک طرف عالمانہ فکر و دانش اور تہذیبی و ثقافتی سطح پر اہمیت کی حامل ہے تو دوسری طرف تہذیبوں کے ایک دوسرے پر تسلط اور حملہ آور ہونے کی مخالفت بھی کرتی ہے اور یہ موضوع پورے طور پر انقلاب اسلامی کے تقاضوں اور بانی انقلاب کے مبارک احکام سے ہم آہنگ ہے نیز اسلام کے ارفع نظریات سے بھی مطابقت رکھتا ہے۔ اسلام میں علم

حاصل کرنے اور علمی تحقیق کی نصیحت اس امر کا باعث ہوئی کہ مسلمان دور و نزدیک اقوام کے علوم کی طرف راغب ہوں۔ مشہور و معروف فلسفی یعقوب بن اسحاق کندی (م ۲۶۰ھ ق) کا قول ہے:

”درست آن است کہ ما حقیقت را از ہر منبعی کہ بہ دست ما برسد بدون احساس شرمندگی پذیریم زیرا برای کسی کی بہ دنبال حقیقت است چیزی با ارزشتر از حقیقت نیست و کسی کہ در جستجوی حقیقت است تحقیر و کم ارزش نمی گردد“ (۱)

مذکورہ بالا تعریف کے مد نظر مختلف نظریات اور ثقافتوں کے بارے میں معروف پاکستانی دانشور علامہ محمد اقبالؒ اپنے افکار و نظریات کو پیش کرتے ہیں اور تہذیب و ثقافت کے اسلامی تصور کو ان نظریات کی بنیاد قرار دیتے ہیں۔ قرآن مجید اور احکام الہی سے وابستگی ان کے نظریہ تہذیب کی اساس ہے اور وہ ایک ماہر ثقافت شناس کی حیثیت سے ان نظریات کو پوری دنیا کے سامنے پیش کرتے ہیں جن کی بنیاد پر اسلامی تہذیب و ثقافت ان کے اشعار میں درخشاں نظر آتی ہے۔ اقبال ہر موقع اور مناسبت پر جو انہیں میسر آئے اسلامی تہذیب و ثقافت کی وضاحت کرتے ہیں، اللہ تعالیٰ کی رسی کو مضبوطی سے تھامے نظر آتے ہیں اور اس پر فخر محسوس کرتے ہیں۔ وہ اعتقاد رکھتے ہیں کہ اسلامی ثقافت اور تعلیمات سے ہی افراد کے جسم میں نئی زندگی پیدا کی جاسکتی ہے۔

خیز و جان نو بدہ ہر زندہ را از قم خود زندہ تر کن زندہ را
جو آیہ شریفہ: یا ایہا المدثر قم فانذر وربک کلبر (۲) (مدثر ۱۳) کے مد نظر ہے۔
اقبال خدا شناسی کی ثقافت کو اعلیٰ ترین ثقافت سمجھتے ہیں اور اسلامی فرائض کو رواج دینے کی نصیحت کرتے ہیں:

تو ہم از بار فرائض سرمتاب بر خوری از عقدہ حسن المآب
جس کی بنیاد آیہ مبارکہ واللہ عندہ حسن المآب (۳) (آل عمران ۳) پر ہے۔
اقبال کا خیال ہے کہ فرائض اسلام پر عمل کرنا ایک تیز دھار خنجر کی طرح ہے جو

انسانیت سے فسق و فجور، سرکشی اور قابل نفرت اعمال کا قلع قمع کر دیتا ہے۔

لا الہ بائد صدف گوہر نماز قلب مسلم را حج اصغر نماز
در کف مسلم مثال خنجر است قاتل فحشاء و بنی و منکر است
روزہ بر جوع و عطس شبنون زند خیر تن پروری را بشکند
(ص ۳۱ کلیات چاپ سروش)

یہ نظریہ آیہ شریف: ان الصلوٰۃ! تمھی عن الفحشاء و المنکر (۴) عنکبوت (۴۵) کی یاد تازہ کرتا ہے۔

اقبال اسلامی تہذیب و ثقافت کو بیان کرتے ہوئے کہتے ہیں:

قلب را از صبغة اللہ رنگ ده عشق را ناموس و نام و ننگ ده
جو کہ آیہ مبارکہ: صبغة اللہ ومن احسن من اللہ صبغة (۵) (بقرہ ۱۳۸) سے اخذ کیا گیا ہے۔

اقبال اسلامی تہذیب اور تعلیمات الہیہ کو پیش کرتے ہیں۔ قرآن میں پہلی نازل ہونے والی سورت کی طرف اشارہ کرتے ہیں جس میں تعلیم و تحصیل کو بلند مرتبہ قرار دیتے ہوئے زیور علم کو تمام انسانوں کے لیے ضروری قرار دیا گیا ہے:

حرف اقراء حق بہ ما تعلیم کرد رزق خویش از دست ما تقسیم کرد
یہ دراصل آیات کریمہ: اقراء باسم ربک الذی خلق الانسان من علق اقراء و
ربک الاکرم الذی علم بالقلم (۶) (علق ۱-۴) کی طرف اشارہ ہے۔

اقبال کی نظر میں دین اسلام اور قوانین اسلامی کی پیروی جو اللہ تعالیٰ کی مضبوط
رسی کی طرح ہے اسلامی ثقافت کی اہم خصوصیت میں سے ہے۔

ما ہمہ خاکیم و دل آگاہ اوست اعتماش کن کہ جبل اللہ اوست
اس شعر میں قرآن مجید کی آیت: واعتممو بہ جبل اللہ جمعیا و لاتفرقوا (آل
عمران ۱۰۳) کی طرف اشارہ ہے۔

اسلامی ثقافت کے بیان میں اقبال، اللہ تعالیٰ کے کلام کی اس آیت کی

وضاحت کرتے ہیں جس میں فرمایا گیا ہے کہ حکمت یا خرد مندی کائنات کا بہترین حاصل ہے لہذا انسان کو چاہیے کہ ہر ممکن ذریعے سے اسے حاصل کرے۔

گفت حکمت را خدا خیر کثیر ہر کجا این خیر را بنی گیر
”یوتی اعلیٰ من ایشاء و من یوت اعلیٰ فقد اوتی خیرا کثیرا و مانع کرالا
اولوالباب“ (۷) (بقرہ/۲۶۹)

علم و دانش پر توجہ اور قرآن مجید کی اس طرف رغبت کے پیش نظر اسلامی ثقافت میں یہ بات سب سے بڑا امتیاز سمجھی جائے گی کہ اقبال نے اس سے پوری طرح متاثر ہو کر اس پر برکتِ ثقافت پر توجہ دی ہے:

سید کل صاحب ام الکتاب پر دیکھا بر ضمیرش بی حجاب
علم اشیا علم الاسماستی ہم عصا و ہم یہ بیضاستی
علم اشیا دار مغرب را فروغ حکمت او ماست می بندو زدو غ
علم و دولت نظم کار ملت است علم و دولت اعتبار ملت است
گرچہ عین ذات را بی پردہ دید رب زدنی از زبان او چکید
یہ اشعار آیہ مبارکہ: **وقل رب زدنی علما (۸)** کو ذہن میں منعکس کرتے ہیں۔

اقبال اسلامی ثقافت کا تعارف کراتے ہوئے سائنس اور سائنسی مفروضوں کا دفاع کرتے ہیں لیکن ساتھ ہی ساتھ وہ روح القدس کے فیضان کے بغیر حاصل کیے گئے علم کو رد کر دیتے ہیں اور اسے محض جادو گری سمجھتے ہیں کہ جادو گر کبھی کامیاب نہیں ہوتا کیونکہ قرآن پاک میں ہے:

لا یفلح الساحر حیث اُتی (۹) (طہ/۶۹)

این تماشا خانہ سحر و ساحری ست علم بی روح القدس افسو نگری ست
(ص ۲۷۵)

اسلامی ثقافت کی ایک اور اہم خصوصیت جسے تمام دنیا کے انسان دوست دانشور

نے قبول کیا ہے۔ زبردست اور ایسے افراد کی امداد ہے جو اپنی مختلف مجبوریوں کے سبب معاشی وسائل سے محروم ہیں۔ سخاوت اور فراخدلی کی یہ ثقافت کلام اقبال کی اہم خصوصیت میں سے ایک ہے:

بچ خیر از مردک زرکش مجو لن تنالو البر حتی سلفقوا
اس کا کچھ حصہ کلام مجید کی درج ذیل آیت مبارکہ سے تعلق رکھتا ہے۔

لن تنالوا البر حتی تنفقوا مما تحبون (۱۰) (آل عمران ۹۲)

اقبال کے نزدیک سود یا منافع سے صحیح کام نہ لینا معاشرہ کے لیے فتنہ انگیز اور ناپسندیدہ ہے اور ایسے مواقع میں سے ہے جسے اسلامی ثقافت نے قابل نفرت قرار دیا ہے۔ اس کے مقابلے میں قرض حسنہ کی ترغیب دی گئی ہے جیسے: *يُحِقُّ اللّٰهُ الرّٰوِ يْرِبِي* الصدقات (۱۱) (بقرہ ۲۷۶)

از ربا آخرچہ می زاید فتن کس نداند لذت قرض حسن (۱۲)
امانت داری اور امانتیں ان کے مالکوں کو واپس کرنا اسلامی ثقافت کا ایک اور اخلاقی پہلو ہے جسے اقبال نے قرآن پاک کی ایک آیت کو مد نظر رکھتے ہوئے اس طرح قابل توجہ قرار دیا ہے:

کس امانت را بہ کار خود نبرد ای خوش آن کو ملک حق با حق سپرد
برده ای چیزی کہ از آن تو نیست داغم از کاری کہ شایان تو نیست
گر تو باشی صاحب شی می سزد در نباشی خود بگوئی می سزد
ملک یزدان را بہ یزدان بازده تا ز کار خویش بکشایی گره
اس کا منبع آیت کریمہ: *ان اللہ یا مرکم ان تو دللا مانات الی اهلها* (۱۳) (نساء ۵۸)

اہل عالم کے سامنے اسلامی ثقافت کو پیش کرتے ہوئے اقبال ہمیشہ اس کے اصولوں کو زندگی کا ایک درخشاں دستور سمجھتے ہیں اور ہر موقع پر اس کا کوئی گوشہ بے نقاب کر دیتے ہیں:

ہست دین مصطفیٰ دین حیات شرع او تفسیر آئین حیات
 گر زمینی آسمان سازد ترا آنچہ حق می خواند آن سازد ترا
 صیقلش آیینہ سازد سنگ را از دل آہن ربایہ زنگ را
 اقبال کا عقیدہ ہے کہ اسلامی ثقافت اپنی پائیداری کے سبب آئندہ نسلوں کے
 درمیان ہمیشہ زندہ رہے گی۔ دنیا کی کئی قومیں اور ان کے آئین مٹ گئے لیکن اذان کی
 آواز مسلمانوں کے درمیان اسی طرح زندہ اور پائیدار ہے۔

امت مسلم ز آیات خداست اصلش از ہنگامہ قالوا ملی است
 از اجل این قوم بی پرواست استوار از سخن نزلنا ستی
 تا خدا ان یطفو فرمودہ است از فردن این چراغ آسودہ است
 رویان را گرم بازاری نماند آن جہانگیری جہانداری نماند
 شیشہ ساسانیان درخون نشست رونق نختانہ یونان شکست
 مصر ہم در امتحان ناکام ماند استخوان او تہ اہرام ماند
 در جہان بانگ اذان بودست و ہست ملت اسلامیان بودست و ہست (ص ۸۰)

اقبال اسلامی ثقافت کے بارے میں اپنے موقف کو پیش کرتے ہوئے ہر موقع
 سے فائدہ اٹھاتے ہیں۔ وہ حکمت نبوی کو عقل ذوفنون سے بالاتر سمجھتے ہیں اور رسول اکرمؐ
 کو بے مثال حکمران تصور کرتے ہیں جو تخت و تاج اور سپاہ و حشم کے محتاج نہیں۔ انسانی
 معاشروں کو نشوونما اور سر بلندی ان کے صدقے میں میسر آتی ہے اور ان کی چشم فیض سے
 پیام انقلاب موجزن ہوتا ہے۔ زندگی ان کی عطا ہے اور وہ اپنے غلاموں کو تسلیم و رضا اور
 بے باکی کا درس دیتے ہیں کہ لاخوف علیہم:

حکمتش برتر ز عقل ذوفنون از ضمیرش امتی آید بدون
 حکمرانی بی نیاز از تخت و تاج بی کلاہ و بی سپاہ بی خراج
 بحر و بر از زور طوفانش خراب در نگاہ او پیام انقلاب

در لا خوف علیہم ی دہد
 عزم و تسلیم و رضا آموزش
 من نمی رانم چه افسوان می کند
 صحبت او ہر خرف را در کند

تو اے انسان آزاد اس تہذیب و ثقافت کی پیروی میں جو آزادی کی پاسداری ہے
 بگذر از گل گلستان مقصود تست
 مہر را آزادہ رفتن آبروست
 بچو جو سرمایہ از باران خواہ

جس طرح پہلے عرض کیا تھا تہذیبوں پر بحث و مباحثہ دراصل انسانی ثقافتوں پر
 گفتگو ہے۔ ان معنی میں نہیں کہ انسان سر تسلیم خم کر کے اپنے آپ سے بے خبر ہو جائے
 اور دوسری تہذیبوں کے سامنے اپنا آپ بار دے۔ نہ ہی اس کا مطلب یہ ہے کہ وہ اپنے
 آپ کو دوسروں پر سوار کر دے۔ اقبال کہتے ہیں:

قیمت شمشاد خود نشناختی
 مثل نی خود را ز خود کردی تھی
 ای گدای ریزہ نی از خوان غیر
 بزم مسلم از چران غیر سوخت
 از سواد کعبہ چون آہو رمید
 شد پریشان برگ گل چون بوی خویش
 ای امین حکمت ہم الکتاب
 و صحت گمگشتہ می خود بازیاب

اقبال اپنی تہذیب سے قطع تعلق کرنے اور دوسری تہذیب سے ربط پیدا کرنے
 کو قابل نفرت سمجھتے ہیں اور اس بات پر یقین رکھتے ہیں کہ اگر کوئی قوم دوسری قوم کی
 تہذیب سے مغلوب ہو جاتی ہے تو اگر وہ دوسری قوم کو آباد کرتی ہے خود کو ضرور برباد کر دیتا

ہے۔ ممکن ہے ایسی قوم علوم و فنون میں مہارت حاصل کر لے لیکن اس کے پاس اپنی تہذیب و ثقافت میں سے کچھ باقی نہیں رہتا۔ اپنی تہذیب کو وہ دوسروں کی تہذیب میں گم کر دیتی ہے اور یہ ایسا ہے جیسے کوئی حرم کی اینٹوں سے بت خانہ تعمیر کرے:

دای قومی کشتہ کی تدبیر غیر کار او تخریب خود تعمیر غیر
می شود در علم و فن صاحب نظر از وجود خود نگرود باخبر
از نیاکان دفتری اندر بغل الامان از گفتمہ های بی عمل
دین او عہد وفا بستن بہ غیر یعنی از خشت حرم تعمیر دیر (۳۹۳-۴)
اقبال اس بات کے مخالف ہیں کہ کوئی شخص اپنی قومیت اور تہذیب کو فراموش کر کے اور دوسروں کے آگے ہار کر تہذیب دوسری تہذیبوں کی عطا پر زندہ رہے۔ اقبال کہتے ہیں: دوسری ثقافتوں پر گفتگو اپنی ثقافت کو فراموش کرنے کا باعث نہیں ہونی چاہیے:

کشت خود از دست خود ویران مکن از سحابش گدینہ باران مکن
عقل تو زنجیری افکار غیر در گلوئی تو نفس از تار غیر
برزبانہ گفتگو ہا مستعار در دل تو آرزو ہا مستعار
بادہ می گیری بہ جام از دیگران جام ہم گیری بہ دام از دیگران
چون نظر در پردہ های خویش باش می پرواما بہ خویش باش
از پیام مصطفی آگاہ شو فارغ از ارباب دون اللہ شو (ص ۹-۱۰۸)

علامہ اقبال مختلف تہذیبوں اور ثقافتوں کی بحث کے دوران ان بلند مقام شخصیتوں کا ذکر کرتے ہیں جن کا وجود مشرقی ثقافت کا تشکیل دہندہ اور نچوڑ سمجھا جاتا ہے۔ اقبال، سنائی کو امام عارفان اور حضرت علی ہجویری کو سید ام کے ناموں سے یاد کرتے ہیں:

می روشن ز تاک من فروریخت خوشامردی کہ در دامانم آویخت
نصیب از آتشی دارم کہ اول سنائی (۱۳) از دل رومی (۱۵) برانگیخت
خفتہ در خاکش حکیم غزنوی از نوای او دل مردان قوی

در فضای مرقد او سوختم
 گفت حکیم غیب امام عارفان
 آنچه اندر پرده غیب است گوی
 سید ہجویر (۱۶) مخدوم ام
 خاک پنجاب از دم او زنده گشت
 داستانی از کمالش سرکن
 تا متاع نالہ ای اندوختم
 پختہ از فیض تو خام عارفان
 بو کہ آب رفتہ باز آید بہ چوی
 مرقد او پیر سبخر را حرم
 صبح ما از مہر او تابندہ گشت
 گلشنی در غنچہ ای مضمحل گتم

دوسرے موضوعات جن کی طرف اقبال نے تہذیب و ثقافت کے ضمن میں توجہ کی ہے اور ہمیشہ ان کی اہمیت کو تسلیم کیا ہے، ان میں سے ایک دنیا میں مشرقی تہذیب کا کردار ہے۔ اقبال اپنے ذہن میں مدینہ فاضلہ (۱۸) کا خاکہ تیار کرتے ہیں اور سرزمین مشرق کو اس کا مرکز سمجھتے ہیں۔ ان کا عقیدہ ہے کہ اکثر انسانی فضیلتوں کی نشوونما سرزمین مشرق میں شروع ہوئی۔ اقبال کا خیال ہے کہ سرزمین مشرق ادیان، ہنر اور تصوف کی جلوہ گاہ رہی ہے اور اہل مشرق کی فکر ہمیشہ اسرار تخلیق کی جستجو میں ہے۔ مشرق کی تہذیب و ثقافت کو چاہیے کہ جلوہ گر ہو کر اقوام عالم کی مشکلات کو حل کرے۔

سوز و ساز و درد و داغ از آسیاست
 عشق را ما دلبری آموختم
 ہم ہنر ہم دین ز خاک خاور است
 دانمودم آنچه بود اندر حجاب
 ہر صدف را گوہر از نیسان ماست
 فکر ماجویای اسرار وجود
 ہم شراب و ہم ایام از آسیاست
 شیوہ آدم گری آموختم
 رشک گردون خاک پای خاور راست
 آفتاب از ما و ما از آفتاب
 شرکت ہر بحر از طوفان ماست
 زد نخستین زخمہ بر تار وجود
 بر سر راہی خدادیم این چراغ
 آن یہ بیضا بر آر از آستین
 شہ ی افزنگ را از سربہ

نقشی از جمعیت خاور فلکن داستان خود را ز دست اهرمن
(ص ۹-۲۷۸ کلیات اقبال چاپ م، درویش)
شرق و اشراق کے سلسلے میں کیمبرج یونیورسٹی انگلستان کے پروفیسر اور نامور محقق پروفیسر
آربری کی ایک دلکش تحریر ملتی ہے چنانچہ لکھتے ہیں:

”اقبال کی ازل عارفان نام آور روزگار مامی باشد۔ وی بہ ہمان راہی می
رود کہ عارفان پیشین رفتہ اند۔ ز یاد آثر عرفانی مشرق و اشراق کنایہ از
طلوع و روشنی و جلوہ گری آفتاب حقیقت و مقام قرب حقیقت است و
غرب کنایہ از تاریکی و غروب آفتاب حقیقت و دور افتادن از حق و
حقیقت و فرو رفتن در ظلمت است۔ بہ این اعتبار از نظر عرفا مشرق مظہر
بینش عرفانی و دینی و توجہ بہ باطن و دل و صفا و روشنی و مغرب عقل و
استدلال است۔“ (۱۹)

اقبال کا بھی مشرق کے بارے میں یہی اعتقاد ہے کہ وہ اس کے کردار کو
زندہ، اہم اور تعمیری سمجھتے ہیں اور خیال ظاہر کرتے ہیں کہ اگرچہ مغربی تہذیب تعلقات اور
نئی اصطلاحات میں تجربات کے پیچھے لگی ہوئی ہے تاہم عشق و اشراق جو مشرق کی پیداوار
ہیں انسانی تمدن میں ایک عظیم کردار ادا کرتے ہیں اور علم و دانش، انسانی احساسات، عشق
اور اخلاقی تعہد کے بغیر کوئی اعتبار نہیں رکھتے:

از من ای باد صبا گوی بہ دانای فرنگ عقل تا بال کشود است گرفتار تر است
برق را این بہ جگر می زند آن رام کند عشق از عقل فسون پیشہ جگر دار تر است
چشم جز رنگ گل و لالہ نیند ورنہ آنچہ در پردہ رنگ است پدیدار تر است
عجب آن نیست کہ اعجاز میجا داری عجب این است کہ بیمار تو بیمار تر است
دانش اندوختہ ای دل زلف انداختہ ای آہ زان نقد گران مایہ کہ در باختہ ای (۲۰)
علامہ اقبال سرزمین مشرق کی تہذیب و ثقافت کو پیش کرتے ہوئے معتقد ہیں کہ

مشرق جلوہ گاہ عشق ہے۔ مشرق، صاحب ذوق اور اہل اشتیاق ہے:

مشرق جلوہ گاہ عشق ہے۔ مشرق، صاحب ذوق اور اہل اشتیاق ہے:

ماز خلوتکدہ عشق برون تاختہ ایم
 خاکِ پارا صفت آینه پرداختہ ایم

در دل ماکہ برین دیکھن شیخون ریخت
 آتشی بود کہ در خشک و تر انداختہ ایم

شعلہ بودیم شکستیم و شرر گردیدیم
 صاحب ذوق و تمنا و نظر گردیدیم

اقبال مشرق کو علوم اور تصوف کی جائے ولادت سمجھتے ہیں۔ وہ اس قدیم سرزمین
 میں در مقصود اور اس کی خاک کے ذروں میں نور خورشید دیکھتے ہیں۔ ان کے مشرقی اور
 صوفیانہ زاویہ نگاہ میں اس خاک میں موجود ہر دانہ سرسبز اور ہر شاخ بلند قد درخت ہے اور
 وزنی پہاڑ نرم و نازک سبزے کی طرح ہیں، وہ مشرق کے ایک بڑے انقلاب اور تبدیلی کی
 پیش بینی کرتے ہیں۔ دنیا کو دیکھنے کا یہ زاویہ اور یہ ثقافت جس کی طرف اقبال نے اشارہ
 کیا ہے۔ مشرق کی اہم خصوصیات ہیں اور دوسری تہذیبوں میں ان کا سراغ بہت کم ملتا ہے

خرم آن کس کہ درین گرد، سواری بیند جوہر نغمہ ز لرزیدن تاری بیند (۲۱)

اقوام سرحد سے خطاب کرتے ہوئے اقبال انہیں خبردار کرتے ہیں وہ اپنی
 تہذیب و ثقافت کا ادراک کریں کیونکہ خود شناسی کے بغیر زندگی، موت کے برابر ہے۔ اگر
 آپ دوسری تہذیبوں کے غلام بن گئے تو اپنی تہذیب سے محروم رہ جائیں گے:

ای ز خود پوشیدہ خود را بازیاب در مسلمانی حرام است این حجاب
 رمز دین مصطفیٰ دانی کہ چیست فاش دیدن خویش راشا ہنشھی است
 چیست دین؟ دریافت اسرار خویش زندگی مرگ است بی دیدار خویش
 آن مسلمانی کہ بیند خویش را از جہانی برگزیند خویش را (۲۲)
 نامور محقق ویل ڈورانٹ لکھتے ہیں:

”اگر علوم و فنون جو مشرق سے مغرب کو ملے ہیں یا اس جدید فکر کو جو پہلی مرتبہ
 سرزمین مشرق میں پیدا ہوئی، شمار کریں تو ہم اس نقطے پر پہنچتے ہیں کہ دنیا کی تمام ثقافتیں

ایک دوسرے کے مقابلے میں کھڑی ہیں۔“ (۲۳)

اقبال اس بار ایک نکتے کی تائید کرتے ہیں کہ مشرق کی تہذیب و ثقافت کی جڑیں پوری دنیا کی تہذیب و ثقافت میں پھیلی ہوئی ہیں۔ حتیٰ کہ مغرب میں صنعتی انقلاب کا تصور بھی جسے اقبال نے حکمت اشیاء کہا ہے، مشرق ہی سے مغرب کی طرف گیا ہے اور اس کا تار و پود بھی مشرقی ہے۔

حکمت اشیا فرنگی زاد نیست اصل او جز لذت ایجاد نیست
نیک اگر بنی مسلمان زاده است این گہر از دست ما افتاده است
دانہ آن صحرا نشینان کاشتند حاصلش افرنگیان برداشتند
این پری از شیشہ اسلاف ماست باز صیدش کن کہ او از قاف ماست

اقبال کے کلام میں تہذیبوں کا بیان اور ان کے عروج کا تصور سرزمین مشرق کے بعض صوفیا اور چند ایک مقام پر ایرانی صوفیا کے حوالے سے ہے۔ جن کے وجود پر اقبال ناز کرتے ہیں۔ بعض صوفیا بالخصوص مولوی جلال الدین رومی کو اپنا راہنما کہتے ہیں۔ ان کے ہمراہ انفس و آفاق کے مقامات طے کرتے ہیں، اپنی زندگی کو ان کے روحانی فیوض کا احسان مند سمجھتے ہیں اور مثنوی مولانا روم کو سرزمین عجم کا قرآن نام دیتے ہیں:

باز برخوانم ز فیض پیر روم دفتر سر بستہ اسرار علوم
جان او از شعلہ ہا سرمایہ دار من فروغ یک نفس مثل شرار
شمع سوزان تاخت بر پروانہ ام بادہ شبنون ریخت بر پیانہ ام
پیر رومی خاک را اکسیر کرد از غبارم جلوہ ہا تعمیر کرد
موجم و در بحر او منزل کنم تا در تابندہ ای حاصل کنم
روی خود بنمود پیر حق سرشت کوبہ حرف پهلوی قرآن نوشت

اقبال تہذیب مشرق پر فخر کرتے ہیں اور اس کے کردار کو علم و عرفان کی ترقی میں بلند مقام دیتے ہوئے کہتے ہیں کہ سرزمین مشرق کے صوفیا نے تشنگ اور اشراق کی

ہاتھیں کی ہیں اور ہزاروں نصیحت آموز نکتے بیان کیے ہیں۔ مقلدین کے نظریات کی بے شمار مشکلات کو حل کیا ہے۔ ان کے افکار کے منفی گوشوں کو منور کیا ہے اور قدیم متون کے اسرار کی تشریح بھی ان کے گوہر فشاں ہونٹوں کی زینت بنی ہے۔

باتو می گویم پیام پیر روم
 ای کہ باشی در پی کسب علوم
 انکہ داد اندر حلب درس علوم
 آگهی از قصہ آخوند روم
 از تشنگ گفت و از اشراق گفت
 عقده های قول مشائخ گشود
 بر لب او شرح اسرار کتب
 گرد و پیشش بود انبار کتب
 سرزمین مشرق کی تہذیب و ثقافت پر افتخار کا ذکر جاری رکھتے ہوئے اقبال
 تہذیب مشرق کو حضرت شمس تبریزی کے حوالے سے یاد کرتے ہیں اور ان کے فیض کو
 مولانا جلال الدین رومی کے درخشاں افکار کی اساس قرار دیتے ہیں:

پیر تبریزی ز ارشاد کمال
 سوز شمس از گنتہ ملا فرود
 جست راہ مکتب ملا جلال
 آتشی از جان تبریزی گشود
 بر زمین، برق نگاہ اوفاد
 خاک از سوز دم او شعلہ زاد
 اقبال اسرار تخلیق کے ادراک اور معنوی کردار کو انسانی تہذیب و تمدن کے فروغ

اور نشوونما کے لیے افضل جانتے ہیں اور معتقد ہیں کہ: معنی اسے کہتے ہیں کہ تجھے تجھ سے
 چھین کر کچھ اور کر دے اور ہر رنگ و تصویر سے بے نیاز کرے۔ اس طرح اس دنیا کے
 نقش و نگار سے تیری وابستگی زیادہ ہو جائے گی۔ (۲۳)

راز معنی مرشد رومی گشود فکر من بر آستانش در جہود
 معنی آن باشد کہ بتاند ترا بی نیاز از نقش گرداند ترا
 معنی آن نبود کہ کور و کر کند مرد را بر نقش عاشق تر کند

.....

حواشی و منابع

- ۱- ربک: آرمناها و واقعیتها" عبدالسلام، ترجمه ناصر نقوی، مرتضی اسعدی، تهران: انجمن فیزیک ایران سال ۱۳۶۹ هـ ش، ص ۱۶۹
- ۲- ای گلیم به خود پیچیده بر خیز و مردم را پُر حذر دار و پروردگارت را بزرگ شمار
- ۳- بهترین جا بگاه نزد خداوند است
- ۴- نماز ابلشن را از کار زشت و ناروا بازمی دارد
- ۵- رنگ آمیزی خداست که به ما مسلمانان رنگ فطرت ایمان در سیرت توحید بخشیده و بیچ رنگی بهتر از ایمان به خدای یکتا نیست -
- ۶- بخوان قرآن را و بدانکه پروردگارتو کریمترین کریمان عالم است، آن خدایی که بشر را علم نوشتن به قلم آموخت
- ۷- حکمت را به هر که بخوهد می دهد و به هر کسی حکمت دهد بجز خیر فراوانش داده است
- ۸- و بگو ای خدا بر علمم بیفزای
- ۹- و ساحر هرگز به پیروزی نخواهد رسید
- ۱۰- شما هرگز به مقام نیکو کاران و خاصان خدا نخواهید رسید مگر آنکه از آنچه دوست می دارید و بسیار محبوب است در راه خدا اتفاق کنید
- ۱۱- خدا سود را با رانابود سازد و صدقات را افزونی بخشد
- ۱۲- قرض حسن تعبیر قرآنی است و مکررا در قرآن مجید استعمال دارد، ک آیه های شریفه: (تغامن ۱۷)، (بقره ۲۲۵)، (حدید ۱۸ و ۱۱)، (مزل ۲۰)، (مائده ۱۲)
- ۱۳- خدا به شمار امری کند که البته امانت را به صاحبان آن باز دهد
- ۱۴- منظور ابوالمجد مجدود بن آدم شاعر و عارف معروف ایرانی قرن ششم هـ ق است
- ۱۵- مقصود مولانا جلال الدین محمد فرزند سلطان العلما محمد بن حسین نطنی معروف به بهاء الدین شاعر و عارف بنام ایرانی در قرن هشتم هجری قمری است

۱۶- مراد علی بن عثمان بن علی ہجویری مولف کشف المحجوب (متوفی ۱۰۷۲م) است

۱۷- مقصود از پیرسنجر خواجہ معین الدین چشتی (رہ) است

۱۸- رک: مقالہ نگارندہ باعنوان: مدینۃ فاضلہ و انسان آرمانی اقبال: مجلہ ای

اقبالیات، پاکستان (اکادمی اقبال) شمارہ ۴، ۱۹۸۹م، لاہور

۱۹- بہ نقل از شرق و غرب در کلام اقبال، دکتر شہین مقدم صفیاری، انتشارات اکادمی

پاکستان لاہور چاپ اول ۱۹۹۹ء ص ۷

۲۰- اشعار فارسی اقبال لاہوری، م درویش، سازمان انتشارات جاویدان ج دوم

سال ۱۳۶۱ھ ش، ص: ۲۹۷

۲۱- مآخذ پیشین: ص ۲۹۹

۲۲- مآخذ پیشین: ص ۹-۲۸۸

۲۳- تاریخ تمدن، ج اول، مشرق زمین گاہوارہ تمدن با ترجمہ احمد آرام، امیر حسین

آریاپور، باشابی، انتشارات آموزش انقلاب اسلامی ج دوم ۱۳۶۸ تہران

۲۴- این برداشت اقبال یاد آور این بیت سنایی است کہ:

علم کز تو تو را بنتانند

جہل از آن علم بہ بود صد بار